

Plan de estudio | Enfermería Universitaria

1. Estructura curricular:

La estructura curricular de la carrera de Enfermería Universitaria consta de un ciclo formación técnica; tiene un total de 30 espacios curriculares obligatorios teórico-prácticos, cuyos contenidos fueron programados atendiendo la Resolución N° 2721 del Ministerio de Educación, que establece los contenidos curriculares, criterios de intensidad de la formación práctica y carga horaria mínima para el título de enfermero universitario.

Enfermería Universitaria compartirá con otras carreras de la propuesta formativa en salud de la UNRT un conjunto de asignaturas comunes; esta política se fundamenta en la necesidad de contar con una base amplia y sólida de conocimientos que introduzcan a los y las estudiantes en el universo del conocimiento universitario, social y sanitario; también, con optimizar los recursos y la departamentalización de la Universidad.

Cuenta con espacios curriculares específicos teórico-prácticos, algunos de ellos con una alta carga de horas de prácticas profesionales, que se desarrollarán en las aulas, en centros asistenciales de diferentes complejidades y en el terreno propiamente dicho. Para ello la Universidad ha suscripto convenios con instituciones del área de la salud, a fin que los alumnos puedan realizar las prácticas requeridas por el plan de estudios.

La estructura curricular de la carrera le permite al estudiante, además de obtener la titulación seleccionada, optar por diferentes carreras que integran la oferta en diferentes etapas de su desarrollo profesional, y esto impactará -a futuro- en su calidad de vida directa e indirectamente, a través del incremento de conocimientos y capacidades.

2. Organización del plan de estudio

Biología

Objetivos:

- Desarrollar una actitud positiva hacia los conocimientos relacionados con el campo de la Biología.
- Adquirir los conceptos fundamentales de la biología.
- Conocer la organización celular como ejemplo de organización individual y como parte organizativa de los individuos pluricelulares.
- Comprender la organización celular como resultado de un proceso evolutivo.
- Conocer y comprender que la vida se organiza en distintos niveles estructurales

Contenidos mínimos: Aspectos conceptuales de procesos biológicos de importancia para la comprensión de los fenómenos naturales. Biología celular y molecular: estructuras, procesos, funciones. Biología de organismos: morfología y fisiología de animales, vegetales y microorganismos. Ciclos de vida. Crecimiento, desarrollo y reproducción.

Asignatura: Salud Pública

Objetivos:

- Comprender los modelos explicativos del proceso salud-enfermedad-atención.
- Caracterizar los roles en el equipo del personal de salud.
- Reconocer la importancia de la epidemiología y sus aplicaciones al campo de la salud.
- Identificar el aporte de la educación permanente en el desarrollo de los recursos humanos en salud.

Contenidos mínimos: Procesos de Salud y enfermedad. Legislación y derecho a la salud. Políticas de salud, modelos de atención y atención primaria de la salud. Epidemiología y planificación en salud.

Asignatura: Psicología General

Objetivos:

- Reconstruir históricamente la actividad psicológica en el ser humano y de las teorías de la subjetividad como formación plural.
- Analizar los procesos psicológicos básicos, tanto en su dimensión cognitiva como emocional.
- Identificar los diferentes discursos disciplinarios, referente a lo institucional, lo grupal y lo comunitario.
- Contribuir al desempeño de tareas preventivas, terapéuticas y en redes con base en la comunidad.

Contenidos mínimos: Objeto y métodos de la psicología. Principales postulados, nociones teóricas y críticas correspondientes a: Psicoanálisis, Conductismo, Psicología de la Gestalt, Sistémica, Cognitivismo. Delimitación de las categorías básicas: Sujeto - grupo - institución - sociedad; y su interrelación. Psicología institucional, lo instituido y lo instituyente.

Asignatura: Enfermería Básica I

Objetivos:

- Valorar al ser humano desde una perspectiva holística, en relación con la familia y la comunidad.

- Adquirir los conocimientos que sustentan los cuidados integrales de enfermería para satisfacer las necesidades fundamentales de la persona.
- Interpretar el modelo conceptual de enfermería sobre el cual sustentará su ejercicio profesional.

Contenidos mínimos: Enfermería como profesión. Concepto de profesión. Características. Funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de Salud. Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica). Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Necesidades psicosociales de los sujetos, familias y comunidades. La integralidad del cuidado humano y su valor para la salud mental. Teoría de la comunicación.

Asignatura: Anatomofisiología y principios médicos

Objetivos:

- Reconocer los niveles de organización del cuerpo humano considerándolo como un todo. Caracterizar la estructura y la función.
- Identificar los conceptos básicos de neuroanatomía y neurofisiología integrados al funcionamiento del aparato psíquico.
- Dominar el lenguaje técnico médico a los fines de su participación en el trabajo en equipos interdisciplinarios.

Contenidos mínimos: Organización del cuerpo humano: el cuerpo como un todo, niveles de organización estructural, el proceso de la vida. Principios de protección, sostén y movimiento. Sistema esquelético. Sistema articular y muscular. Transporte y defensa: la sangre, el sistema linfático y el sistema inmunitario. El aparato cardiovascular. El sistema respiratorio. El sistema digestivo. El sistema urinario. Manifestaciones clínicas. Los aparatos reproductores. El desarrollo y la herencia. Sistema nervioso. Sistema nervioso central. Sistema nervioso autónomo. Sistema endócrino.

Asignatura: Socioantropología

Objetivos:

- Conocer las principales perspectivas teóricas y conceptos fundamentales de la socioantropología.
- Analizar los determinantes sociales y antropológicos que intervienen en la constitución de las personas y grupos sociales.
- Abordar desde la perspectiva de la socioantropología los procesos de subjetivación y categorización implicados en las políticas relativas a la prevención y/o promoción de la salud

y la atención de la enfermedad.

Contenidos mínimos: Generalidades de antropología y sociología. Componentes de la antropología social como características básicas del estudio social del hombre. Interacción entre lo biológico y lo social. Origen y evolución del hombre. El hombre como ser social. Corrientes representativas del pensamiento social. Instituciones sociales: educativa, política, económica y organización social. Interacción social. Dimensión social del cuidado a la salud.

Asignatura: Enfermería Comunitaria

Objetivos:

- Incorporar conocimientos y estrategias de atención primaria, educación para la salud, promoción de la salud y participación comunitaria.
- Introducir al alumno en la búsqueda y priorización de necesidades, que afectan a la salud de las poblaciones, en plena colaboración con las familias y la comunidad.
- Contribuir a la extensión de la cobertura de la población para aplicar las distintas modalidades de atención que devienen de la comprensión de los problemas ambientales, sociales y de salud, que afectan a la familia y a la comunidad.

Contenidos mínimos: Comunidad y familia como unidades de atención. Salud comunitaria: concepto, características. Atención Primaria de la Salud. Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Rol de enfermería. Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina, trabajo en equipo. Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales. Conceptos de Educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería. Intervenciones de enfermería, instrumentos, registros.

Asignatura: Microbiología y parasitología

Objetivos:

- Conocer la morfología, fisiología y patogenia de los agentes infecciosos.
- Adquirir conocimientos sobre los mecanismos de infección y el modo de interrumpir la cadena de transmisión de microorganismos.
- Reconocer los mecanismos de inmunidad y tratamiento específico de enfermedades infecciosas.

- Abordar conocimientos de esterilización, desinfección y los métodos para lograrla.
- Identificar el rol del enfermero en el diagnóstico precoz de un brote de infección hospitalaria.

Contenidos mínimos: Principios de la microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol profesional para proteger a las personas de enfermedades infecciosas, parasitarias y tóxicas. Microbiología. Microorganismos: clasificación, características generales. Parasitismo, virus, bacterias, hongos, algas y protozoos que afectan la salud del hombre. Medidas preventivas. Zoo parasitología. Invertebrados causantes de enfermedades en el hombre. Ciclos biológicos. Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Vegetales que resultan tóxicos para el hombre. Esterilización: métodos. Antígenos, anticuerpos e inmunidad. Vías de penetración, diseminación y eliminación de agentes infecciosos. Epidemias, endemias, pandemias.

Asignatura: Nutrición y dietoterapia

Objetivos:

- Comprender la importancia de la nutrición y alimentación, para la prevención de enfermedades y recuperación de la salud.
- Conocer los fundamentos de los tratamientos dietoterápicos adecuados para las patologías más frecuentes.
- Adquirir conocimientos acabados acerca de planes nutricionales para la salud pública.

Contenidos mínimos: La nutrición y su relación con la salud, crecimiento y desarrollo del ser humano. Hábitos alimentarios desde el punto de vista socioeconómico, cultural. Niños, adolescentes, adultos y ancianos y su nutrición y alimentación. Dietoterapia en pacientes con alteraciones prevalentes. Nutrición enteral y parenteral. Programas de educación nutricional.

Asignatura: Metodología de la investigación

Objetivos:

- Que el alumno adquiera conocimientos y habilidades para la realización de actividades de investigación en salud.
- Reconocer los objetivos y alcances de la investigación sobre sistemas de salud y sus objetivos.

Contenidos mínimos: Fundamentos conceptuales y epistemológicos de los métodos de investigación. La investigación en las ciencias sociales y de la administración. Lógica y estructura del

proceso de investigación. Los diseños de investigación. Dato científico. Conceptos de matriz de datos, variables, unidades de análisis y valores. Tipos de variables. Tipos de diseño investigativo. Tipos de fuentes. Procesos de carga de datos y procesamiento. Técnicas de relevamiento empírico cuantitativas y cualitativas. Elementos de estadística descriptiva e inferencial. Universo y población. Variables aleatorias. Parámetros estadísticos. Distribuciones de Frecuencia. Cálculo del tamaño muestral. Error muestral y niveles de confianza.

Asignatura: Farmacología y toxicología

Objetivos:

- Comprender a partir de la fisiología la farmacocinética y la farmacodinamia.
- Conocer los mecanismos de acción, acción terapéutica y reacciones adversas de fármacos.
- Relacionar patologías con indicaciones farmacológicas y poseer pautas de alarma sobre reacciones adversas de fármacos y sus posibles interacciones farmacológicas.

Contenidos mínimos: Vías de administración de los medicamentos según la edad, estado de salud o enfermedad. Principales grupos farmacológicos: clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas. Farmacología general. Procesos fármaco-dinámicos, interacción fármaco-receptor, conceptos de fármaco agonista y antagonista. Interacciones farmacológicas. Interacciones farmacéuticas, fármaco-dinámicos, farmacocinéticas y alimentos/medicamentos. Fármacos indicados en las distintas alteraciones respiratorias, cardíacas, del medio interno, metabólicas, neurológicas. Clasificación, mecanismos de acción. Reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Vigilancia y control de enfermería. Registros. Educación al paciente y la familia.

Asignatura: Enfermería del adulto y anciano I

Objetivos:

- Promover el análisis y evaluación de la situación de salud del adulto y el anciano en relación con la realidad sociocultural, económica, demográfica y epidemiológica en la que están inmersos, en los distintos contextos jurisdiccionales.
- Brindar atención integral al adulto, anciano y familia con tratamiento clínico médico incluyendo los niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria aplicando el proceso de atención de enfermería.

Contenidos mínimos: La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano. Características de la población adulta y anciana en el país y en la región. Perfil de salud. Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud. Programas de salud centrados en el adulto. Consulta de enfermería. Proyectos comunitarios interinstitucionales e intersectoriales.

Trabajo con grupos comunitarios. Atención domiciliaria del adulto: desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita. El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Las transformaciones en la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Participación de la familia del paciente en el cuidado. La re-estructuración del tiempo del paciente hospitalizado.

Asignatura: Epidemiología y estadística

Objetivos:

- Conocer la evolución de las teorías epidemiológicas y los usos de la epidemiología en la salud pública.
- Interpretar y analizar la información cuantitativa -tasas, proporciones, incidencia, prevalencia, entre otros- y presentar correctamente los datos.
- Comprender el concepto de riesgo, su aplicación y su medición.

Contenidos mínimos: Epidemiología: concepto, definición, concepciones de la epidemiología en la historia, bases y usos. Aplicaciones de la epidemiología. Métodos, medidas y escalas de medición. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y relacionadas con el estilo de vida. Factores de riesgo y prioridades, Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Metodología epidemiológica y su aplicación a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

Asignatura: Enfermería del niño y del adolescente I

Objetivos:

- Introducir al alumno en su formación práctica a la atención integrada, personalizada y continua del niño y el adolescente, incluyendo a la familia.
- Promover la atención personalizada del paciente y el espíritu crítico ante los circuitos diferenciados de salud y las posibilidades de acceso y calidad de atención. Estimular la participación de la familia en el autocuidado y jerarquizando la relación institución – familia – comunidad, para favorecer la rehabilitación y educación para el alta, valiéndose de conocimientos científicos.

Contenidos mínimos: Plan de acción local. Servicio de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para crianza. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Servicios locales de protección de los derechos. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Promoción y protección de la salud escolar. Primeras causas de morbilidad. Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de oxigenación, nutrición, eliminación. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de

enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros.

Asignatura: Enfermería en salud mental I

Objetivos:

- Analizar críticamente las diferencias conceptuales que sustentan los diferentes modelos de atención de la salud mental.
- Reconocer los factores de riesgo y epidemiológicos que afectan la salud mental de la población.
- Conocer los marcos legislativos vigentes nacionales y provinciales.

Contenidos mínimos: La salud mental determinada por la realidad mundial y nacional. Análisis de la situación actual. Estrategias y plan de acción sobre salud mental. Origen de las prácticas de los cuidados y su influencia en el cuidado enfermero. Modelo teórico de cuidado de la salud mental. Historia de la salud y la enfermedad mental. Conceptos de salud mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental. El proceso de la reforma en salud mental a nivel mundial. Marcos Legislativos Nacionales y Provinciales. El derecho a vivir y ser incluido de los pacientes con padecimiento mental.

Asignatura: Enfermería Básica II (CONEAU)

Objetivos:

- Desarrollar los conocimientos y las actividades esenciales que le permitirán desarrollar habilidad, tanto en la realización de técnicas y procedimientos básicos.
- Brindar los conocimientos básicos para cuidados según niveles de complejidad de los pacientes, durante la experiencia clínica.

Contenidos mínimos: Campos de actuación de enfermería. Concepto y dimensiones del cuidado. Teorías y modelos de enfermería. Proceso de atención de enfermería. El cuidado según niveles de complejidad y de la atención de la salud. Instrumentos para la gestión del cuidado. Programas de salud. Consulta de enfermería diseño. Planificación, ejecución, evaluación y registro. Sistemas de registros.

Asignatura: Filosofía

Objetivos:

- Conocer la importancia de la historia de la ciencia y la filosofía para la formación en salud.
- Comprender la evolución de la enfermería como ciencia y disciplina profesional.

- Analizar los modelos conceptuales y teorías acerca de la enfermería.

Contenidos mínimos: El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y en las profesiones. La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento. Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina – práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de la enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías y taxonomías de enfermería.

Asignatura: Ética y Deontología Profesional

Objetivos:

- Reconocer las implicancias éticas que la práctica profesional le impone a su desempeño profesional.
- Reflexionar acerca de la honestidad, el respeto y la sensibilidad en el ejercicio del rol de acompañante terapéutico.
- Conocer el concepto de responsabilidad social y sus implicancias en la sociedad actual.

Contenidos mínimos: Éticas del siglo XX. Significados de los valores éticos en la sociedad actual en relación a otras sociedades. Valor, libertad y moralidad. Relación entre conceptos de verdad e imaginario social vinculados a la ética. Ética – moral y dilema moral. Derechos y obligaciones. Deontología Profesional. Comprensión del actuar ético profesional. Importancia de los códigos de ética profesional y laboral. Concepto de responsabilidad social y sus articulaciones al mundo actual. Responsabilidad Social en las Organizaciones.

Asignatura: Gestión de Servicios Sanitarios y Hospitalarios

Objetivos:

- Conocer los modelos organizacionales de los servicios de salud.
- Reconocer los procesos de gestión y calidad de los servicios de salud.
- Identificar la importancia de los procesos de gestión en la búsqueda de una mejor calidad del servicio prestado.
- Reconocer la importancia del trabajo y de la integración de equipos interdisciplinarios, para desempeñar funciones en la cotidianeidad del paciente.

Contenidos mínimos: Políticas y contextos. Tipos de servicios. Dispositivos alternativos a la internación. Organización de servicios de salud. Legislación y derechos humanos. Organización: áreas comunes. Unidades de trabajo. Unidad de Gestión. Centralización y descentralización.

Organizaciones de salud pública y privada. Poder y autoridad: responsabilidad. Equipo interdisciplinario. Mejora y acceso a los recursos terapéuticos. La calidad en la prestación de los servicios. Bioseguridad: principios básicos. Riesgos biológicos. Accidentes laborales y prevención. Aspectos legales. Primeros Auxilios.

Asignatura: Intervención Comunitaria y Recursos Sociales

Objetivos:

- Reconocer las estructuras y funcionamiento de las distintas redes comunitarias, para poder incluirse como miembro activo de las mismas.
- Articular las necesidades de un sujeto como miembro de las estructuras comunitarias.

Contenidos mínimos: Contexto histórico, político, institucional. Desarrollos en Argentina. Los modelos en los procesos de intervención. El cambio social planificado participativo. Organización y cultura. Las organizaciones como estrategia de cambio. Las necesidades sociales. Intervención y Estrategia. Definiciones operativas. Modelos de intervención: acción social, planificación social, desarrollo local. Intervención comunitaria y legitimidad. Dinámica del proceso de participación sectorial e intersectorial.

Asignatura: Enfermería materno infantil I

Objetivos:

- Analizar el proceso de crecimiento y desarrollo desde la concepción hasta la adolescencia.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería durante el embarazo, parto y puerperio normal y de alto riesgo.
- Destacar la importancia de la asistencia de enfermería en la enseñanza a la madre y su familia.

Contenidos mínimos: Embarazo. Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia. La acción educativa en salud. Trabajo multiprofesional e intersectorial. Trabajo con grupos comunitarios. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, periodo ínter genésico y menopausia. Alteraciones del embarazo. Mortalidad materna sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios. Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio.

Asignatura: Aspectos legales de la práctica profesional**Objetivos:**

- Conocer la diferenciación entre normas morales, éticas y jurídicas.
- Caracterizar los derechos humanos, su relación con la salud y la bioética.
- Conocer los derechos y deberes del profesional de la salud, específicamente de enfermería.

Contenidos mínimos: Clasificación y diferenciación de las normas sociales: Normas morales, éticas y jurídicas. Precisiones conceptuales. Derechos Humanos y salud. La bioética: antecedentes históricos. Principios bioéticos y su relación con el derecho. El cumplimiento de la obligación profesional y su incidencia en la responsabilidad legal individual o en ocasión del trabajo en equipo. Ley de Ejercicio de la Enfermería en la Provincia de Córdoba. Registros. Valor legal. Consentimiento informado. Secreto profesional. La objeción de conciencia.

Asignatura: Inglés Técnico**Objetivos:**

- Adquirir los conocimientos necesarios para la lectura y comprensión de textos técnicos en inglés.
- Adquirir los conocimientos necesarios para redactar breves informes técnicos en inglés.

Contenidos mínimos: Fundamentos gramaticales del inglés: identificación de sujeto y predicado. Pronombres personales. Formas verbales presente, presente continuo, pasado (past simple, past continuous, past perfect y past perfect continuous) y futuro simple en modalidades afirmativa, interrogativa y negativa. Uso de la voz pasiva en textos científicos. Verbos regulares e irregulares. Preposiciones. Modo imperativo y su uso para formular instrucciones. Conectores generales. Pronombres Aspecto semántico: Lista de verbos más usuales. Vocabulario técnico específico. Lectura: Identificación del tema de un texto. Comprensión e interpretación de textos técnicos. Comprensión de descripciones técnicas. Técnicas de traducción. Uso y consulta del diccionario bilingüe. Escritura: Redacción de breves informes en base a estructura asignada, elaboración de curriculum vitae, descripción simple de procesos, listado ítems.

Asignatura: Enfermería del adulto y anciano II**Objetivos:**

- Generar una actitud crítica y reflexiva frente a las problemáticas que presentan el adulto y el anciano sometidos a intervenciones quirúrgicas, contemplando los diferentes niveles de prevención.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería al adulto, el anciano y la familia, en situación

quirúrgica en todas sus etapas, como instrumento de atención integral, individualizada, oportuna, libre de riesgos y continua.

Contenidos mínimos: Cuidados de enfermería para pacientes con alteraciones de la oxigenación, cardiovasculares, eliminación de líquidos y electrolitos y equilibrio ácido base, nutricionales, de la piel y de la comunicación. Valoración de enfermería. Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente y familia. Cuidados de enfermería peri operatorios. Asistencia de enfermería en la instancia preoperatoria y postoperatoria. Valoración del dolor, drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en el manejo del dolor: masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas. I Programa internación domiciliaria. Registros. Tics Responsabilidad ético legal del registro en enfermería. Manejo de la información. Confidencialidad, veracidad. Consentimiento informado Ética del cuidado. Atención de Enfermería a las necesidades psicosociales de la ancianidad, abandono, alzheimer, marginalidad, pobreza. Salud mental y trabajo.

Asignatura: Enfermería del niño y del adolescente II

Objetivos:

- Introducir al alumno a la atención integral del niño y el adolescente hospitalizado estimulando la participación familiar en el autocuidado, jerarquizando la relación institución – familia – comunidad.
- Promover los conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la atención de enfermería al niño y al adolescente con patologías prevalentes, para favorecer la recuperación de la salud teniendo en cuenta los tres niveles de prevención.

Contenidos mínimos: Atención de enfermería al niño y al adolescente que presenta alteraciones del entorno. Factores que influyen. Enfermedades transmisibles de la infancia y de la región. Accidentes. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. El niño y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. La estructuración del tiempo en el niño. Intervenciones de enfermería, programas de juego y la escolarización en el hospital. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia.

Asignatura: Enfermería materno infantil II

Objetivos:

- Conocer las adaptaciones fisiológicas y conductistas normales de un neonato y las anomalías.
- Orientar a la formación práctica, atención integrada, personalizada y continua del niño y el adolescente, incluyendo la misma a la familia.

- Introducir al alumno en la construcción del perfil profesional, con respecto al eje de atención integral, referido básicamente a la atención de las personas en el hospital, tendiente a asegurar accesibilidad y oportunidad a la misma y al eje rol social de la enfermería.

Contenidos mínimos: Atención de enfermería al recién nacido normal. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. El cuidado del recién nacido prematuro. Dimensiones psicosociales de la mujer, el embarazo, parto y puerperio. Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud materna y el recién nacido. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños.

Asignatura: Enfermería en Salud mental II

Objetivos:

- Conocer y comprender los modelos de intervención de enfermería en salud mental.
- Analizar las acciones de enfermería en la prevención primaria, secundaria y terciaria de enfermería psiquiátrica.
- Implementar medidas de prevención de riesgos en la atención del paciente con enfermedad mental.
- Enunciar las características de las patologías psiquiátricas más comunes y los procedimientos terapéuticos.

Contenidos mínimos: Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. La disciplina de enfermería en el cuidado de la salud mental. Perfil de la enfermera en salud mental. La intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria de la salud. Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Las Instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica. Cronicidad y el proceso de transformación del manicomio. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de desmanicomialización. La promoción y la prevención de los problemas de salud mental en la actualidad. Situación de los problemas actuales en salud mental. Modelo de promoción y prevención de los problemas de salud mental. Modelo de intervención de enfermería en salud mental.

Asignatura: Práctica integrada

Objetivos:

- Articular, aplicar e integrar todos los conocimientos teóricos - prácticos desarrollados, buscando así fortalecer la autonomía y responsabilidad profesional y la interacción con otros profesionales de la salud.
- Adquirir experiencia para comprender los múltiples aspectos que configuran el ejercicio profesional y que se encuentran vinculados a las necesidades de atención de la salud de la

población.

Contenidos mínimos: El Proceso de atención de enfermería. Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados. La gestión de las unidades de cuidados de enfermería. La implementación del plan de cuidados de enfermería orientados a la educación para la salud.

Asignaturas electivas:

El plan de estudio tiene previsto el dictado de asignaturas electivas de cursada obligatoria, las que podrán estar sujetas a cambios y/o modificaciones que se consideren adecuados a la actualización de los alumnos y al desarrollo y fortalecimiento de la región. La incorporación de asignaturas electivas será aprobada por el Consejo Superior, previo dictamen favorable de las autoridades académicas que intervengan en el desarrollo de la carrera. La Licenciatura en Informática tiene previsto el dictado de dos asignaturas electivas, las que buscarán brindar a los estudiantes herramientas de actualidad específicas de su profesión.

Asignatura: Psicología de Grupos

Objetivos:

- Formar al estudiante en la aplicación adecuada de los conocimientos de grupo a las situaciones de contexto de un individuo.
- Formar al estudiante para la aplicación de las estrategias adecuadas para el manejo de un grupo.

Contenidos mínimos: Sociedad y cultura. Concepto de grupo. Tipos de grupo. Teoría de los grupos e instituciones. Antecedentes del trabajo grupal. Marco teórico. Roles. Dinámica de grupo. Estructura de los grupos. Acción grupal. Grupo operativo. Liderazgo y dinámica de grupos.

Asignatura: Educación Física, Recreación y Tiempo Libre I

Objetivos:

- Comprender los diferentes aspectos anatómicos y fisiológicos.
- Valorar y descubrir las posibilidades de movimiento y ejercicios.
- Valorar la importancia del concepto calidad de vida en el proceso de envejecimiento.
- Mejorar la accesibilidad de la actividad física para poder tomarla como hábito saludable.
- Comprender la importancia de un programa de actividad física gerontológica sobre la aptitud física.

Contenidos mínimos: Concepto de evaluación. Clasificación y tipos de evaluaciones. Evaluación de las diferentes cualidades. Entrenamiento personalizado. Evaluación y diagnóstico. Objetivos. Rutinas. Hábitos saludables del ejercicio. Elección de la actividad más recomendable individual o grupal. Concepto de natación. Beneficios. Adaptaciones técnicas para esta población. La clase de natación. Concepto de resistencia aeróbica. Beneficios. Adaptaciones para esta población. Caminatas. Flexibilidad. Beneficios. La sesión de flexibilidad. Ejercicios recomendables. Concepto de entrada en calor. Beneficios, duración, ejercicios, concepto vuelta a la calma. Actividades lúdicas - su importancia - modalidades - actividades - recomendaciones.

Asignatura: Emergentología y catástrofes

Objetivos:

- Contribuir al desarrollo de un rol activo que lo faculte para intervenir en la organización sanitaria en situaciones de emergencias y desastres para la atención pre e intrahospitalarios del paciente crítico.
- Conocer la organización y acciones sanitarias en situación de emergencias y desastres.
- Indagar sobre la organización y gestión de enfermería en el centro de trauma, shock room y sala de emergencias definiendo los roles y funciones que le son propias.
- Ejecutar protocolos de categorización y organización en escenas de desastres y en la actividad prehospitalaria, individuales y de equipo, con la intervención de distintos efectores sociales.
- Elaborar acciones de prevención de primeros auxilios y RCP dirigidos a la comunidad y hacia los equipos interdisciplinarios como actividad docente.

Contenidos mínimos: Funciones y acciones de enfermería. Etapa prehospitalaria. Hora de oro. Capacitación del personal de emergencias en cursos específicos como BLS; ABLIS; MIATRA, RCPb (SVB) y RCP para equipo de salud (SVI), Código Azul.(SVA). El paciente politraumatizado. Atención inicial de las personas accidentadas. Ingreso y atención de víctimas en masa. Proceso de evaluación, clasificación y derivación. Atención prehospitalaria del trauma en terreno, TRIAGE, manejo de escenarios complejos. Organización de la atención de enfermería en el centro de trauma. Shock Room y sala de emergencias o de cuidados críticos. Equipo de trauma; roles y funciones. Resolución de urgencias y emergencias toxicológicas y/o conductas asociadas a la ingesta de drogas y alcohol. Intervención de enfermería en situaciones de catástrofes: catástrofes naturales y provocadas. Comité de emergencias y catástrofes. Procedimientos y protocolos de categorización y funcionamiento del servicio de paciente crítico.

Asignatura: Informática aplicada a la salud

Objetivos:

- Reconocer y aplicar las potencialidades de una computadora personal, computadora portátil o dispositivos móviles en su actuar profesional.
- Aplicar los conocimientos del paquete de office para optimizar la práctica profesional y académica.
- Manejar las aplicaciones y programas de comunicación: listas de distribución específicas, e-grupos, blogs de salud.
- Utilizar los navegadores, buscadores específicos, metabuscadores y bases de datos en salud recomendados para obtener información fidedigna en Internet.

Contenidos mínimos: Informática en salud. Aplicación de la informática en administración, atención al paciente, investigación. Informática en la educación al paciente/familia y comunidad. Internet, tecnologías de la información y comunicación. Paquete de office para las prácticas de salud. Bases de datos y reservorios digitales. Sistemas informáticos de registros.

3. Tabla de asignatura o espacios curriculares:

CARRERA: ENFERMERÍA UNIVERSITARIA								
TÍTULO: ENFERMERO/A UNIVERSITARIO/A								
Año	Cuatrim. (1° o 2°)	Depto.	Código de asignatura	Nombre de la asignatura	Carácter	Carga horaria		
						Total	T	P
1	1°	CNE	A	Biología	Obligatoria	64	32	32
1	1°	CS	B	Salud Pública	Obligatoria	64	32	32
1	1°	CS	C	Psicología General	Obligatoria	64	32	32
1	1°	CS	D	Enfermería Básica I	Obligatoria	88	44	44
1	2°	CNE	E	Anatomofisiología y Principios Médicos	Obligatoria	64	32	32
1	2°	CS	F	Socioantropología	Obligatoria	64	32	32
1	2°	CS	G	Enfermería Comunitaria	Obligatoria	40	20	20
1	2°	CS	H	Microbiología y Parasitología	Obligatoria	56	28	28
1	2°	CS	I	Electiva I	Obligatoria	48	24	24

2	1°	CS	J	Nutrición y Dietoterapia	Obligatoria	56	28	28
2	1°	H	K	Metodología de la investigación	Obligatoria	64	32	32
2	1°	CS	L	Farmacología y Toxicología	Obligatoria	56	28	28
2	1°	CS	M	Enfermería del Adulto y Anciano I	Obligatoria	112	56	56
2	2°	CS	N	Epidemiología y estadística	Obligatoria	72	36	36
2	2°	CS	O	Enfermería del Niño y del Adolescente I	Obligatoria	72	32	33
2	2°	CS	P	Enfermería en Salud Mental I	Obligatoria	56	28	28
2	2°	CS	Q	Enfermería Básica II	Obligatoria	88	44	44
3	1°	CS	R	Filosofía	Obligatoria	64	32	32
3	1°	H	S	Ética y Deontología Profesional	Obligatoria	32	16	16
3	1°	CS	T	Gestión de Servicios Sanitarios y Hospitalarios	Obligatoria	64	32	32
3	1°	CS	U	Intervención comunitaria y recursos sociales	Obligatoria	56	28	28
3	1°	CS	V	Enfermería Materno Infantil I	Obligatoria	112	56	56
3	2°	H	W	Aspectos legales de la Práctica Profesional	Obligatoria	32	16	16
3	2°	H	X	Inglés Técnico (*)	Obligatoria	64	32	32
3	2°	CS	Y	Enfermería del Adulto y Anciano II	Obligatoria	112	56	56
3	2°	CS	Z	Enfermería del Niño y del Adolescente II	Obligatoria	72	32	33
4	1°	CS	AA	Enfermería Materno Infantil II	Obligatoria	112	56	56
4	1°	CS	AB	Enfermería en Salud Mental II	Obligatoria	56	28	28
4	1°	CS	AC	Electiva II	Obligatoria	48	24	24
4	1°	CS	AD	Práctica integrada	Obligatoria	100	0	100
TOTAL CARGA HORARIA						2052	926	1126

- Departamento: Ciencias Naturales y Exactas (CNE); Ingenierías y Tecnologías (IT); Ciencias Sociales (CS); Humanidades (H).
- Código: letras
- Carácter: Obligatoria, optativa o electiva.
- Carga horaria total: deben ser expresadas en horas reloj.

(*) Los/as estudiantes podrán cursar la asignatura o rendir un examen de suficiencia que acredite los contenidos solicitados